

# Duże zbiory danych

Jaka jest dzisiaj pogoda? Spójrz przez okno i dokonaj obserwacji dotyczących pogody.



Następne pytanie: Czy potrzebujesz płaszcza? A może parasola?

Twoje obserwacje dostarczają cennych informacji, które pomogą Ci podjąć decyzję.

Innymi słowy, zbierasz i analizujesz **dane**.

**Dane** pomagają nam zrozumieć przeszłość i zrobić plany na przyszłość.

**Dane** mogą nam pomóc rozwiązać problemy i podjąć decyzje.

Uwaga - pewna szkoła potrzebuje takiej jak TY specjalistki ds. danych, aby uzyskać pomoc w rozwiązaniu problemu.

Właśnie dostaliśmy od niej poniższą wiadomość

## Wiadomość z gimnazjum Main Street

Mamy duży problem z uczniami, którzy spóźniają się do szkoły. Jak powinniśmy rozwiązać ten problem? Uważamy, że potrzebujemy bardziej rygorystycznych zasad i więcej kar. Nawet nauczyciele zaczynają się spóźniać! Planujemy spotkanie szkolne, aby porozmawiać o tym problemie. Spotkanie odbędzie się w środę o godz. 15:30. Muszą w nim uczestniczyć uczniowie, rodzice i nauczyciele, abyśmy mogli powiedzieć wszystkim, że muszą być punktualni; w przeciwnym razie będą musieli ponieść konsekwencje! Każda porada jest mile widziana.

Czy rozumiesz, co jest przyczyną problemu? Czy możesz zaplanować rozwiązanie?

Jeszcze nie? Nie martw się. Użyjmy **DUŻYCH ZBIORÓW DANYCH**.

**Dane**  
fakty i statystyki  
zgromadzone do  
analizy lub jako  
punkt odniesienia

# Duże zbiory danych

Proces ten składa się z 4 etapów.

Ale ważne jest, aby wykonać te kroki w odpowiedniej kolejności.



**Uporządkuj powyższe słowa według kolejności. Który krok należy zrobić pierwszy, drugi, trzeci, a który czwarty?**

Four empty ovals with a horizontal line inside, intended for writing the sequence of steps.

Czy wybrałaś **GROMADZENIE** jako pierwszy krok? To prawidłowa odpowiedź!

Zanim będziemy mogli wykorzystać dane, musimy je najpierw zgromadzić.

Na początek spójrz na wszystkie zgromadzone poniżej dane. Przeczytaj każdą kartę.

<p><b>DANE DOTYCZĄCE OGŁOSZEŃ</b></p> <p>Licealne spotkanie informacyjne — środa godz. 16:00.</p>	<p><b>BADANIE / DANE DOTYCZĄCE TENDENCJI</b></p> <p>Nowa ankieta pokazuje, że uczniowie wolą otrzymywać informacje SMS-em i e-mailem.</p>	<p><b>DANE DOTYCZĄCE POGODY</b></p> <p>Fala upałów w przyszłym tygodniu.</p>	<p><b>DANE DOTYCZĄCE TRANSPORTU</b></p> <p>Pociągi miejskie są w tym tygodniu opóźnione ze względu na warunki pogodowe.</p>
<p><b>DANE DOTYCZĄCE OGŁOSZEŃ</b></p> <p>Biblioteka jest teraz otwarta 7 dni w tygodniu.</p>	<p><b>DANE DOTYCZĄCE TRANSPORTU</b></p> <p>Niedobór kierowców autobusów. Miasto informuje, że ograniczy usługi do czasu zatrudnienia większej liczby kierowców.</p>	<p><b>BADANIE / DANE DOTYCZĄCE TENDENCJI</b></p> <p>Nowe badanie pokazuje, że w grupie wiekowej 10-14 lat pochwała jest bardziej skuteczna niż kara.</p>	<p><b>DANE DOTYCZĄCE POGODY</b></p> <p>Ulewny deszcz przez całą środę</p>
<p><b>DANE DOTYCZĄCE TRANSPORTU</b></p> <p>Nowy przystanek autobusowy naprzeciwko biblioteki.</p>	<p><b>DANE DOTYCZĄCE POGODY</b></p> <p>Rekordowe opady deszczu w ciągu ostatnich dwóch tygodni.</p>	<p><b>BADANIE / DANE DOTYCZĄCE TENDENCJI</b></p> <p>Według nowej ankiety dotyczącej zajęć w dni deszczowe na pierwszym miejscu jest CZYTANIE.</p>	<p><b>DANE DOTYCZĄCE OGŁOSZEŃ</b></p> <p>Warsztaty dobrego nauczyciela—Nauczanie z wykorzystaniem technologii—środa godz. 15:00.</p>

# Duże zbiory danych

Ooo! To mnóstwo danych! Co powinniśmy zrobić dalej? Jaki jest krok 2?

Jeśli powiedziałaś **ORGANIZOWANIE**, masz rację!

**Jak możemy zorganizować nasze dane, aby były lepiej widoczne?**

**Napisz swoje pomysły poniżej.**

Więc, co powinniśmy zrobić dalej? Jaki jest krok 3?

Jeśli powiedziałaś **CZYSZCZENIE**, masz rację!

Pewnie wiesz, jak posprzątać swój pokój, ale jak posprzątać dane?

Czyszczenie danych oznacza pozbycie się danych, które nie wydają się ważne lub istotne.

**Wróć na str. 2 i spójrz ponownie na karty danych. Wykreśl dane, które nie wydają się być związane z problemem, który staramy się rozwiązać.**

Więc teraz nasze zgromadzone, zorganizowane i wyczyszczone dane wyglądają tak:

<b>DANE DOTYCZĄCE POGODY</b>	<b>DANE DOTYCZĄCE TRANSPORTU</b>	<b>BADANIE / DANE DOTYCZĄCE TENDENCJI</b>	<b>DANE DOTYCZĄCE OGŁOSZEŃ</b>
<p>Ulewny deszcz przez całą środę</p>	<p>Niedobór kierowców autobusów. Miasto informuje, że ograniczy usługi do czasu zatrudnienia większej liczby kierowców.</p>	<p>Nowe badanie pokazuje, że w grupie wiekowej 10-14 lat pochwała jest bardziej skuteczna niż kara.</p>	<p>Licealne spotkanie informacyjne — środa godz. 16:00.</p>
<b>DANE DOTYCZĄCE POGODY</b>	<b>DANE DOTYCZĄCE TRANSPORTU</b>	<b>BADANIE / DANE DOTYCZĄCE TENDENCJI</b>	<b>DANE DOTYCZĄCE OGŁOSZEŃ</b>
<p>Rekordowe opady deszczu w ciągu ostatnich dwóch tygodni.</p>	<p>Pociągi miejskie są w tym tygodniu opóźnione ze względu na warunki pogodowe.</p>	<p>Nowe badanie pokazuje, że w grupie wiekowej 10-14 lat pochwała jest bardziej skuteczna niż kara.</p>	<p>Warsztaty dobrego nauczyciela—Nauczanie z wykorzystaniem technologii—środa godz. 15:00.</p>

## Duże zbiory danych

Została nam tylko jedna rzecz do zrobienia. **ANALIZA!**

Odczytaj ponownie uporządkowane karty danych. Pomyśl o wszystkich danych i odpowiedz na poniższe pytania.

Jak myślisz, co powoduje problem w szkole?

Czy zaplanowanie spotkania szkolnego na środę to dobry pomysł?

Co sugerujesz, żeby szkoła następnie zrobiła?

W jaki sposób szkoła powinna poinformować wszystkich o swoich planach?

Tak, szkoła skorzystała z Twojej porady. Zobaczmy, jak sobie poradzili!

### **Dziękujemy za wykorzystanie dużego zbioru danych, aby pomóc gimnazjum Main Street!**

Dziękujemy za sugestie! Nie zdawaliśmy sobie sprawy, jaki wpływ ma zła pogoda i problemy z transportem. Założyliśmy po prostu, że uczniowie się spóźniają z powodu zaspania. I miałaś rację, że środa po południu to nie jest dobry dzień na spotkanie. W zamian skorzystaliśmy z Twojej rady i przygotowaliśmy ogłoszenie chwalcące tych uczniów, którzy podjęli dodatkowy wysiłek, aby przyjść do szkoły punktualnie. Będziemy również wysyłać e-maile i SMS-y z przypomnieniami. A pogoda wkrótce się poprawi. Jeszcze raz dziękujemy!

**Jesteś specjalistką ds. danych Kids4Tech!**

CERTYFIKAT

Gratulacje!

JESTEŚ CERTYFIKOWANĄ

SPECJALISTKĄ DS. DANYCH



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Michael Miebach", positioned above a horizontal dotted line.

**Michael Miebach**  
CEO, Mastercard

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Susan Warner", positioned above a horizontal dotted line.

**Susan Warner**  
Founder, Kids4Tech