

Үлкен деректер

Бүгін ауа райы қандай? Терезеден қарап, біраз бақылаңыз.



Келесі сұрақ: Сізге пальто керек пе? Ал қолшатыр ше?

Сіздің бақылауларыңыз шешім қабылдауға көмектесетін құнды ақпарат береді.

Басқаша айтқанда, сіз **деректерді** жинайсыз және талдайсыз.

Деректер бізге өткенді түсінуге және болашақ үшін жоспарлар құруға көмектеседі.

Деректер мәселелерді шешуге және шешім қабылдауға көмектесе алады.

Шындығында, мәселені шешуге көмектесетін СІЗ сияқты деректер зерттеушісі қажет мектеп бар.

Біз бұл хабарламаны жаңа ғана алдық.

Main Street орта мектебінен хабарлама

Бізде оқушылардың сабаққа кешігіп келуіне байланысты үлкен мәселе бар. Бұл мәселені қалай шеше аламыз? Тәртіпті одан әрі қатаңдату және жазалауды күшейту қажет деп ойлаймыз. Тіпті мұғалімдер де кеш келе бастады! Осы мәселені талқылау үшін мектеп қауымдастығымен жиналыс жасауды жоспарлап отырмыз. Жиналыс сәрсенбі күні сағат 15:30-да басталады. Жиналысқа оқушылар, ата-аналар және мұғалімдер қатысуы керек, солайша біз оларға уақытылы келу қажет екенін айта аламыз. Кез келген кеңес назарға алынады.

Мәселеге не себеп болғанын түсінесіз бе? Шешімді жоспарлай аласыз ба?

Әлі жоспарлай алмайсыз ба? Уайымдамаңыз. **ҮЛКЕН ДЕРЕКТЕРДІ** қолданып көрейік.

ДЕРЕКТЕР
Анықтама немесе
талдау үшін
жиналған фактілер
мен статистика

Үлкен деректер

Процесс 4 қадамнан тұрады.

Бірақ бұл қадамдарды дұрыс кезекпен аяқтау маңызды.



Жоғарыдағы сөздерді ретімен орналастырыңыз. Қай қадамды бірінші, екінші, үшінші және төртінші ретте орындауыңыз қажет?

Four empty ovals with a horizontal line inside, intended for students to write the step numbers in order.

Жинау қадамын бірінші қадам ретінде таңдадыңыз ба? Дұрыс!

Деректерді пайдаланбас бұрын, оларды жинауымыз қажет.

Бастау үшін төменде жиналған барлық деректерді қараңыз.

Әр картаны оқып шығыңыз.

<p>Құлақтандыру деректері</p> <p>Орта мектептің ақпараттық жиналысы сәрсенбіде сағат 16.00-де.</p>	<p>Зерттеу/Тренд деректері</p> <p>Жаңа сауалнама балалардың ақпаратты мәтін және электрондық пошта арқылы алуды қалайтынын көрсетеді.</p>	<p>Ауа райы деректері</p> <p>Келесі аптада аптап ыстық болады.</p>	<p>Тасымалдау көліктері туралы деректер</p> <p>Осы аптада ауа райына байланысты қала пойыздары кешігуде.</p>
<p>Құлақтандыру деректері</p> <p>Кітапхана енді аптасына 7 күн жұмыс істейді.</p>	<p>Тасымалдау көліктері туралы деректер</p> <p>Автобус жүргізушілерінің жетіспеушілігі. Қалада тағы жүргізуші жалданғанша қызмет көрсетудің шектелетіні айтылады.</p>	<p>Зерттеу/Тренд деректері</p> <p>Жаңа зерттеу 10-14 жас аралығындағы балаларды мақтаудың жазалаудан да күштірек екенін көрсетті.</p>	<p>Ауа райы деректері</p> <p>Сәрсенбіде күні бойы қатты жаңбыр жауады.</p>
<p>Тасымалдау көліктері туралы деректер</p> <p>Кітапхана алдында жаңа аялдама бар.</p>	<p>Ауа райы деректері</p> <p>Соңғы екі аптадағы рекордтық жауын-шашын.</p>	<p>Зерттеу/Тренд деректері</p> <p>Жаңбырлы күндерде орындалатын сүйікті іс-шаралар туралы жаңа сауалнама бойынша ОҚУ 1-орында.</p>	<p>Құлақтандыру деректері</p> <p>Танымал мұғалімдер семинары — Технологиямен оқыту — сәрсенбі, сағат 15.00.</p>

Үлкен деректер

Апыр-ай! Бұл деректер өте көп! Енді не істеуіміз қажет? 2-қадам қандай?

Егер **реттеу** деп айтқан болсаңыз, дұрыс айтасыз!

Деректерді нақтырақ көру үшін оларды қалай реттей аламыз? Төменде өз идеяларыңызды жазыңыз.

Енді не істеуіміз қажет? 3-қадам қандай?

Егер **тазалау** деп айтқан болсаңыз, дұрыс айтасыз!

Сіз бөлмеңізді қалай тазалау керектігін білуіңіз мүмкін, бірақ деректерді қалай тазалауға болады?

Деректерді тазалау маңызды емес немесе сәйкес келмейтін деректерден құтылуды білдіреді.

2-беттегі дерек карталарын қарап шығыңыз. Біз шешуге тырысып жатқан мәселеге қатысы жоқ деректерді сызып тастаңыз.

Енді біздің жиналған, реттелген және тазартылған деректеріміз келесідей:

<p>Ауа райы деректері</p> <p>Сәрсенбіде күні бойы қатты жаңбыр жауады</p>	<p>Тасымалдау көліктері туралы деректер</p> <p>Автобус жүргізушілерінің жетіспеушілігі. Қалада тағы жүргізуші жалданғанша қызмет көрсетудің шектелетіні айтылады.</p>	<p>Зерттеу/Тренд деректері</p> <p>Жаңа сауалнама балалардың ақпаратты мәтін және электрондық пошта арқылы алуды қалайтынын көрсетеді.</p>	<p>Құлақтандыру деректері</p> <p>Орта мектептің ақпараттық жиналысы сәрсенбіде сағат 16.00-де.</p>
<p>Ауа райы деректері</p> <p>Соңғы екі аптадағы рекордтық жауын-шашын.</p>	<p>Тасымалдау көліктері туралы деректер</p> <p>Осы аптада ауа райына байланысты қала пойыздары кешігуде.</p>	<p>Зерттеу/Тренд деректері</p> <p>Жаңа зерттеу 10-14 жас аралығындағы балаларды мақтаудың жазалаудан да күштірек екенін көрсетті.</p>	<p>Құлақтандыру деректері</p> <p>Танымал мұғалімдер семинары — Технологиямен оқыту — сәрсенбі, сағат 15.00.</p>

Үлкен деректер

Енді бір ғана іс қалды. **ТАЛДАУ!**

Реттелген дерек карталарын қайта оқып шығыңыз. Барлық деректер туралы ойланып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.

Сіздің ойыңызша, мектеп мәселесі неден туындады?

Олардың сәрсенбіде жиналыс жасау жоспары жақсы ма?

Мектепке алдағы уақытта не істеуді ұсынар едіңіз?

Олар адамдарға жоспар туралы қалай хабарлауы керек?

Жақсы, олар сіздің кеңесіңізді қабылдады. Қалай болғанын көрейік!

Main Street орта мектебіне көмектесу үшін үлкен деректерді пайдаланғаныңыз үшін рахмет!

Ұсыныстарыңыз үшін рахмет! Біз ауа-райының қолайсыздығы мен көлік мәселесінің қалай әсер еткенін түсінбедік. Біз жай ғана балалар ұйықтап қалады деп ойладық. Сәрсенбі күні түстен кейін жиналыс жасауға қолайлы уақыт емес екені туралы дұрыс айттыңыз. Оның орнына, біз сіздің кеңестеріңізді қабылдап, уақытында келуге көп күш салған оқушыларды мадақтайтын құлақтандыру жасадық. Біз сондай-ақ еске салғыш электрондық хаттар мен мәтіндік хабарламаларды жібереміз. Ал ауа райы жақын арада жақсарады. Тағы да рахмет!

Сіз – Kids4Tech деректер маманысыз!

Жетістік сертификаты

Құттықтаймыз!

Сіз – сертифициқталған



деректер маманысыз

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Michael Miebach".

Michael Miebach
CEO, Mastercard

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Susan Warner".

Susan Warner
Founder, Kids4Tech