

Mégadonnées

Quel temps fera-t-il aujourd'hui ? Regardez par la fenêtre et notez vos observations.



Question suivante : Avez-vous besoin d'un coupe-vent ? Un parapluie vous serait-il utile ?

Vos observations contiennent des informations utiles pour prendre une décision.

En d'autres mots, vous collectez et analysez des **données**.

Les données peuvent nous aider à comprendre le passé et à prévoir le futur.

Les données peuvent aider à résoudre des problèmes et à prendre des décisions.

En fait, une école recherche une experte en données comme TOI pour aider à résoudre un problème.

Le message suivant vient d'arriver.

Message de l'école Du Village

Plusieurs élèves arrivent en retard à l'école, ce qui nous cause de gros soucis. Comment pouvons-nous résoudre ce problème ? Nous pensons qu'il faudrait avoir des règles plus strictes et plus de punitions. Même les enseignants commencent à arriver en retard ! Nous désirons réunir toute la communauté scolaire pour discuter de ce problème. La réunion aura lieu mercredi à 15 h 30. Nous souhaitons que les élèves, les enseignants et les parents soient présents afin d'expliquer l'importance de la ponctualité sous peine de sanctions ! Tous les conseils sont appréciés.

Connaissez-vous les causes du problème ?

Pouvez-vous proposer une solution ?

Pas encore ? Pas de soucis. Utilisons les **MÉGADONNÉES**.

Données
Collection de faits
et de statistiques
rassemblés à titre
de référence ou
pour des analyses

Mégadonnées

Nous avons un processus comprenant 4 étapes.

Mais il est important de réaliser ces étapes dans le bon ordre.



Placez les mots ci-dessus dans le bon ordre. Quelle étape exécuteriez-vous en premier, en deuxième, en troisième et en quatrième ?

Four empty ovals with a horizontal line inside, intended for students to write the steps in order.

Avez-vous choisi **Collecte** pour la première étape ? Excellent !

Avant de pouvoir utiliser des données, il faut les obtenir ou les collecter.

Pour commencer, jetez un œil sur toutes les données collectées ci-dessous. Lisez chaque fiche.

<p>DONNÉES D'ANNONCE</p> <p>Séance d'information sur la situation à l'école, mercredi à 16 h.</p>	<p>DONNÉES DE RECHERCHE/TENDANCE</p> <p>Un nouveau sondage révèle que les enfants préfèrent recevoir des informations par texto et par e-mail.</p>	<p>DONNÉES MÉTÉOROLOGIQUES</p> <p>Vague de chaleur la semaine prochaine.</p>	<p>DONNÉES DE TRANSPORT</p> <p>Transports en commun en retard cette semaine à cause du mauvais temps.</p>
<p>DONNÉES D'ANNONCE</p> <p>La bibliothèque est maintenant ouverte 7 jours sur 7.</p>	<p>DONNÉES DE TRANSPORT</p> <p>Pénurie de chauffeurs d'autobus. La ville annonce qu'elle doit diminuer le service jusqu'à ce que de nouveaux chauffeurs soient embauchés.</p>	<p>DONNÉES DE RECHERCHE/TENDANCE</p> <p>Une nouvelle étude révèle que les félicitations sont plus efficaces que les punitions chez les enfants de 10 à 14 ans.</p>	<p>DONNÉES MÉTÉOROLOGIQUES</p> <p>Pluie abondante toute la journée mercredi</p>
<p>DONNÉES DE TRANSPORT</p> <p>Un nouvel arrêt d'autobus a été aménagé devant la bibliothèque.</p>	<p>DONNÉES MÉTÉOROLOGIQUES</p> <p>Des quantités record de pluie sont tombées durant les deux dernières semaines.</p>	<p>DONNÉES DE RECHERCHE/TENDANCE</p> <p>Un nouveau sondage sur les activités préférées des jours pluvieux révèle que la LECTURE arrive au premier rang.</p>	<p>DONNÉES D'ANNONCE</p> <p>Atelier pédagogique sur l'utilisation des technologies dans l'enseignement, mercredi à 15 h.</p>

Mégadonnées

Hou la la ! Ça fait vraiment beaucoup de données ! Que devons-nous faire ensuite ? Quelle est la deuxième étape ?

Si vous avez choisi le **CLASSEMENT**, vous avez vu juste !

Comment peut-on classer toutes les données collectées afin d'y voir plus clair ? Écrivez vos idées ci-dessous.

Que devons-nous faire ensuite ? Quelle est la troisième étape ?

Si vous avez choisi le **nettoyage**, vous avez raison !

Seulement, vous savez peut-être comment nettoyer votre chambre mais savez-vous comment nettoyer des données ?

Pour nettoyer des données, il faut simplement écarter les données qui ne semblent pas importantes ou utiles.

Examinez encore les fiches de données de la page 2. Faites un X sur les données sans lien avec le problème que nous devons résoudre.

Après les étapes de la collecte, du classement et du nettoyage, notre ensemble de données ressemble à ceci :

<p>DONNÉES MÉTÉO-ROLOGIQUES</p> <p>Pluie abondante toute la journée mercredi</p>	<p>DONNÉES DE TRANSPORT</p> <p>Pénurie de chauffeurs d'autobus. La ville annonce qu'elle doit diminuer le service jusqu'à ce que de nouveaux chauffeurs soient embauchés.</p>	<p>DONNÉES DE RECHERCHE/TENDANCE</p> <p>Une nouvelle étude révèle que les félicitations sont plus efficaces que les punitions chez les enfants de 10 à 14 ans.</p>	<p>DONNÉES D'ANNONCE</p> <p>Séance d'information sur la situation à l'école, mercredi à 16 h.</p>
<p>DONNÉES MÉTÉO-ROLOGIQUES</p> <p>Des quantités record de pluie sont tombées durant les deux dernières semaines.</p>	<p>DONNÉES DE TRANSPORT</p> <p>Transports en commun en retard cette semaine à cause du mauvais temps.</p>	<p>DONNÉES DE RECHERCHE/TENDANCE</p> <p>Un nouveau sondage révèle que les enfants préfèrent recevoir des informations par texto et par e-mail.</p>	<p>DONNÉES D'ANNONCE</p> <p>Atelier pédagogique sur l'utilisation des technologies dans l'enseignement, mercredi à 15 h.</p>

Mégadonnées

Il ne nous reste plus qu'une chose à faire. **ANALYSER !**

Examinez à nouveau les fiches de données bien classées. Considérez l'ensemble des données, réfléchissez et répondez aux questions ci-dessous.

Selon vous, d'où vient le problème de l'école ?

Est-ce que la convocation d'une réunion mercredi est une bonne idée ?

Quelles actions recommanderiez-vous à l'école ?

Comment les personnes concernées devraient-elles être informées de ce plan ?

Super ! La direction de l'école a suivi vos conseils. Découvrons ensemble les résultats obtenus!

Merci d'avoir utilisé les mégadonnées pour aider l'école Du Village !

Merci pour vos suggestions ! Nous n'avions pas conscience des effets majeurs du mauvais temps et des problèmes de transport. Nous avons simplement présumé que les enfants traînaient au lit. Et vous aviez raison d'affirmer que le mercredi après-midi n'était pas approprié pour une réunion. Nous avons plutôt suivi vos conseils et félicité en public les élèves qui ont fait de gros efforts pour arriver à l'heure. De plus, nous enverrons des rappels par texto et par e-mail. Et enfin, le temps devrait bientôt s'améliorer. Merci encore !

Vous êtes une Kids4Tech experte en données !

ATTESTATION DE RÉUSSITE

Félicitations !

VOUS ÊTES MAINTENANT CERTIFIÉE



Michael Miebach
CEO, Mastercard

Susan Warner
Founder, Kids4Tech